

Số: /KH-TCNGTVT

Vũng Tàu, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến
tại trường Trung cấp nghề Giao thông vận tải

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng năm 2022;

Căn cứ Kế hoạch số 14/KH-UBND ngày 17 tháng 01 năm 2024 của UBND tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về công tác thi đua, khen thưởng năm 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 457/KH-SGTVT ngày 23 tháng 01 năm 2024 của Sở Giao thông vận tải về công tác thi đua, khen thưởng năm 2024;

Nhằm thực hiện có hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng đồng thời nhân rộng điển hình tiên tiến trên các lĩnh vực, Trường Trung cấp nghề Giao thông vận tải ban hành kế hoạch xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến tại Trường với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, ý nghĩa to lớn và hiệu quả thiết thực của việc xây dựng, bồi dưỡng và nhân rộng gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua yêu nước, cổ vũ, động viên tập thể, cá nhân hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, xây dựng cơ quan, đơn vị vững mạnh, góp phần phát triển công tác giáo dục trong nhà trường của địa phương và ngành.

2. Xây dựng gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua. Hướng tới xây dựng những tập thể, cá nhân được phong tặng các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh, Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở,... đồng thời xây dựng và lựa chọn được những điển hình tiên tiến tiêu biểu toàn diện hoặc tiêu biểu trong từng lĩnh vực của đơn vị để nhân rộng.

3. Thông qua công tác phát hiện, bồi dưỡng và nhân điển hình tiên tiến để tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức, chất lượng công tác thi đua, khen thưởng nhằm thực hiện tốt tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng”.

4. Chủ động phát hiện, xây dựng và lựa chọn được những điển hình tiêu biểu toàn diện hoặc trong từng lĩnh vực nhằm tuyên truyền, phổ biến kinh nghiệm, phương pháp, cách làm hay và biểu dương, tôn vinh, nêu gương học tập, nhân rộng trong toàn trường và ngành.

5. Cấp ủy đơn vị tập trung lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ, xây dựng kế hoạch cụ thể và triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời, đạt hiệu quả thiết thực. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện của Chi ủy chi bộ, chính quyền, các tổ chức đoàn thể trong việc phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến, góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước trong nhà trường.

6. Tạo điều kiện để các điển hình tiên tiến được rèn luyện, phát triển trong môi trường thuận lợi, có điều kiện phát huy cao nhất khả năng trong học tập và trong công tác. Tạo nên phong trào thi đua học tập, làm theo gương người tốt, việc tốt trong nhà trường. Góp phần nhân rộng điển hình tiên tiến, ngăn chặn và đẩy lùi những tiêu cực trong nhà trường.

II. ĐỐI TƯỢNG VÀ TIÊU CHÍ CHUNG

1. Đối tượng.

Tập thể viên chức, người lao động trong đơn vị thực sự là những nhân tố mới, năng động, sáng tạo, luôn dẫn đầu cơ quan, đơn vị, dẫn đầu các phong trào thi đua được tập thể thừa nhận, mọi người suy tôn, có tác dụng cổ vũ, lôi cuốn, nêu gương.

2. Tiêu chí chung.

Mô hình gương điển hình tiên tiến phải là những tập thể, viên chức, người lao động có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành, của đơn vị trong công tác chuyên môn, học tập và lao động, nghiên cứu khoa học, học tập; là nhân tố nổi trội, dẫn đầu trong các phong trào thi đua, gương mẫu chấp hành chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ các cá nhân, đơn vị, cộng đồng cùng phát triển; tích cực tham gia xây dựng các quỹ, tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện ngành, đơn vị và địa phương phát động, góp phần thực hiện tốt công tác giáo dục nghề nghiệp trong nhà trường.

3. Tiêu chí mô hình, gương điển hình cụ thể.

Ngoài tiêu chí chung, gương điển hình trong nhà trường cần có các tiêu chí sau:

- Tập thể, cá nhân có chất lượng giáo dục ngày càng tăng (*tỷ lệ học viên hoàn thành chương trình đào tạo được cấp chứng chỉ sơ cấp, chứng chỉ đào tạo và thi đạt sát hạch cấp GPLX tỷ lệ từ 80% trở lên; tỷ lệ giáo viên giỏi các cấp cao; cơ sở vật chất, thiết bị được trang bị giữ gìn bảo quản tốt, phát huy có hiệu quả trong công tác dạy và học,..vv*); tập thể đoàn kết, duy trì thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua của ngành, đơn vị;

- Có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo trong công tác; gương mẫu đi đầu trong mọi lĩnh vực (tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức lối sống, mức độ hoàn thành nhiệm vụ được giao; tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể; ý thức trách nhiệm với tập thể, với cộng đồng..vv), đặc biệt là gương mẫu trong việc thực hiện “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và “Đổi mới tác phong, lề lối làm việc”,... Đối với cá nhân giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý phải là người luôn nêu cao trách nhiệm người đứng đầu trong việc tổ chức có hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường, thực hiện chức năng nhiệm vụ của ngành, trong tổ chức thực hiện các phong trào thi đua; gắn tiêu chí điển hình cá nhân lãnh đạo với tiêu chí điển hình của tập thể (Cá nhân

lãnh đạo, quản lý là gương điển hình tiên tiến khi tập thể do người đó đứng đầu là tập thể điển hình hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ).

- Viên chức, người lao động: Có ý thức tổ chức kỷ luật, sáng tạo trong lao động, có nhiều sáng kiến cải tiến kỹ thuật, cải tiến quy trình để nâng cao năng suất lao động; có tinh thần đoàn kết tương trợ.

III. QUY TRÌNH THỰC HIỆN:

1. Xây dựng kế hoạch, phát hiện, lựa chọn mô hình, gương điển hình tiên tiến.

Căn cứ tiêu chí về mô hình, gương điển hình căn cứ kết quả thực hiện các phong trào thi đua để phát hiện và lựa chọn gương điển hình tiên tiến tiêu biểu từ 02 mô hình trở lên.

- Hội đồng Thi đua - Khen thưởng của nhà trường xem xét trong số mô hình, gương điển hình do các tập thể, cá nhân lựa chọn; chọn ít nhất 02 mô hình tiêu biểu (cả tập thể và cá nhân) có khả năng nhân rộng trong toàn trường để bình xét đề nghị cấp trên khen thưởng.

2. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nhân rộng gương điển hình tiên tiến

Trên cơ sở các mô hình, gương điển hình tiên tiến đã phát hiện và lựa chọn, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến. Trong kế hoạch cần xác định rõ trách nhiệm lãnh đạo, các hoạt động bồi dưỡng điển hình, công tác tuyên truyền nhân rộng trong đơn vị, công tác biểu dương khen thưởng gương điển hình; chế độ thông tin báo cáo.

3. Sơ kết đánh giá công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng gương điển hình, biểu dương khen thưởng

Việc tổ chức sơ kết đánh giá công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng gương điển hình của đơn vị được thực hiện cùng với việc sơ kết đánh giá kết quả thực hiện phong trào thi đua hàng năm. Các gương điển hình được tôn vinh, biểu dương tại Lễ Bế giảng năm học và đề nghị cấp trên khen thưởng khi có văn bản.

IV. TIÊU CHÍ CỤ THỂ

1. Mô hình điển hình tiên tiến đối với tập thể

*** Các phòng chuyên môn, các tổ bộ môn thực hiện đảm bảo các tiêu chí chung và đạt các tiêu chí cụ thể:**

- Là tập thể tiêu biểu nhất trong thực hiện và hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao trong năm học.

- Chấp hành kỷ luật, kỷ cương hành chính, quy định văn hóa công sở và nội quy của cơ quan, đơn vị.

- Thực hiện tốt công tác cải cách hành chính, cắt bỏ các thủ tục rườm rà trong giải quyết công việc; phục vụ tốt lợi ích của nhân dân, doanh nghiệp.

- Duy trì, tổ chức thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua, thực hiện nghiêm túc chế độ làm việc; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- Tập thể đoàn kết, luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; là nhân tố tiêu biểu, nổi trội trong các hoạt động của đơn vị, ngành.
- Thực hiện có hiệu quả rõ rệt đối với chương trình giảng dạy, nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy được giao phụ trách.
- Có sáng kiến, giải pháp mới, sáng tạo nâng cao hiệu quả công tác được nhà trường và ngành ghi nhận.
- Thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua của ngành, địa phương, tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua của địa phương, ngành và đơn vị.
- Nội bộ đoàn kết, gương mẫu chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tích cực thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, chống tham nhũng và các tệ nạn xã hội khác.
- Trong giai đoạn bình xét, liên tục các năm đều đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến”; có nhân tố mới, mô hình mới; dẫn đầu trong phong trào thi đua, được tập thể thừa nhận, suy tôn.

2. Gương cá nhân điển hình tiên tiến

2.1. Đối với cá nhân giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý của đơn vị:

- Luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm của người đứng đầu trong đơn vị; lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ giáo dục, nhiệm vụ chính trị gắn với thực hiện nhiệm vụ được giao của cơ quan, đơn vị.
- Tích cực nghiên cứu, áp dụng các sáng kiến, giải pháp trong thực hiện chức năng nhiệm vụ của đơn vị, ngành, trong tổ chức thực hiện các phong trào thi đua;
- Luôn năng động, sáng tạo trong công tác, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; là nhân tố tiêu biểu, nổi trội, đi đầu trong mọi hoạt động của cơ quan, đơn vị. *(Cá nhân giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý là gương điển hình tiên tiến khi tập thể do người đó đứng đầu phải là tập thể tiêu biểu, hoàn thành tốt nhiệm vụ hàng năm).*

2.2. Đối với gương điển hình tiên tiến là giáo viên, nhân viên:

- Có tinh thần trách nhiệm cao, sáng tạo, vượt khó, hoàn thành và hoàn thành vượt mức kế hoạch nhiệm vụ, đảm bảo chất lượng, hiệu quả.
- Có sáng kiến trong công tác, lao động, sản xuất; đổi mới sáng tạo trong xây dựng chính sách, thể chế, cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin... để nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc.
- Tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
- Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế của cơ quan, đơn vị; có tinh thần tự lực, tự cường, đoàn kết, tương trợ; có đạo đức, lối sống lành mạnh; có ý thức trách nhiệm với tập thể, với cộng đồng..vv.
- Thực hiện có hiệu quả những việc đăng ký làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và được cấp có thẩm quyền đánh giá, ghi nhận;

- Trong giai đoạn bình xét, liên tục các năm đều được công nhận hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và đạt danh hiệu “Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở” (ưu tiên những cá nhân được công nhận danh hiệu cao hơn).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trên cơ sở kế hoạch của nhà trường yêu cầu các phòng chuyên môn, công đoàn cơ sở phối hợp xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến của đơn vị mình.

2. Phòng Hành chính – Tổng hợp có trách nhiệm hướng dẫn, đôn đốc và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch này; phối hợp với các phòng chuyên môn, đơn vị thuộc trường cung cấp thông tin để giới thiệu, cổ vũ, nhân rộng các mô hình, gương điển hình xuất sắc tiêu biểu; tổ chức sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, khen thưởng biểu dương các tổ chức, cá nhân thực hiện tốt, sáng tạo, hiệu quả.

3. Định kỳ hàng năm, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng của Nhà trường tổ chức đánh giá tình hình thực hiện và tổ chức biểu dương các tập thể, cá nhân tiêu biểu, điển hình trong các phong trào thi đua gắn với hội nghị tổng kết cuối năm.

4. Kinh phí thực hiện kế hoạch được sử dụng từ Quỹ thi đua, khen thưởng của Trường, phù hợp các quy định hiện hành.

Trên đây là kế hoạch xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến tại trường Trung cấp nghề Giao thông vận tải. Đề nghị lãnh đạo các phòng, đơn vị, đoàn thể và mỗi VC-NLĐ nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GTVT (b/c);
- Chi bộ (b/c);
- Ban Giám hiệu;
- Công đoàn cơ sở;
- Website trường;
- Lưu: VT, HC-TH.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thế Khải